

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики:

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных пульмонологических заболеваний
2. Проводить обследование больных, формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания в условиях стационара
3. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные
4. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием дыхательной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов
6. Уметь диагностировать и оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
7. Оформлять медицинскую документацию

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.53 Пульмонология является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 №154н. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет Зачет с оценкой	28 (1008)	38 (1368)

Формы учета, контроля:

Основным, обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				

1.	Медицинская деятельность: Профилактическая деятельность: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни; предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения; ранняя диагностика заболеваний органов дыхания; выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний дыхательной системы Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний дыхательной системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ Лечебная деятельность: оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи в условиях стационара; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями системы дыхания и контроль его эффективности и безопасности; участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации Реабилитационная деятельность: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки	1008/ 18,7	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1;
----	---	--	------------	--

5	Педагогическая деятельность: формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28		
6	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений организация проведения медицинской экспертизы организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда соблюдение основных требований информационной безопасности			
Второй год обучения				

1	Медицинская деятельность: Профилактическая деятельность: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни; предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения; ранняя диагностика заболеваний органов дыхания; выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний дыхательной системы Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний дыхательной системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ Лечебная деятельность: оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи в условиях стационара; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями системы дыхания и контроль его эффективности и безопасности; участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации Реабилитационная деятельность: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки	1368/25,3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2, ПК-4
---	---	--	-----------	---

5.	Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28		
6.	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений организация проведения медицинской экспертизы организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда соблюдение основных требований информационной безопасности			

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

контексте		
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		ИД-1.1. <i>Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</i> ИД-1.2. <i>Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</i> ИД-1.3. <i>Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</i>
ОПК-2. Способен применять		ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и

основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет <i>сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i> ИД-4.4. <i>Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</i>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), <i>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), <i>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-5.3. <i>Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</i>
ОПК-6. Способен проводить	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской

и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <i>ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы <i>ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения

медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать помощь пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ИД-1.1. Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы ИД-1.5. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать,	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	Ситуационные задачи

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи Практические задания
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи Практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-	Ситуационные

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	задачи Практические задания
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа	Ситуационные задачи Практическое задание

		семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет <i>сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i> ИД-4.4. <i>Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</i>	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), <i>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), <i>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</i> ИД-5.3. <i>Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</i>	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи

	инвалидов	ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни,	Ситуационные задачи

		включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Ситуационные задачи
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать помощь пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ИД-1.1. Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий	Ситуационные задачи Практические задания

		по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы ИД-1.5. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	
--	--	--	--

Примеры ситуационных задач:

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1

Задача (пример)

В отделение пульмонологии госпитализирована больная Ч., 71 года, с жалобами на интенсивный кашель с отделением большого количества вязкой гнойной мокроты, одышку смешанного характера при незначительной физической нагрузке, усиливающуюся в горизонтальном положении, приступы экспираторного удушья в ночное время, повышение температуры тела до 38°C, слабость, усталость, нарушение сна.

Из анамнеза выяснено, что на протяжении 35 лет курит до 1-1,5 пачек сигарет в сутки. В течение последних 30 лет ежедневно по утрам отмечает малопродуктивный кашель, иногда возникающий в ночное время, усиливающийся в холодную и дождливую погоду. Около 15 лет назад появилась одышка, экспираторного характера при умеренной физической нагрузке. С этого же времени ежегодно на фоне вирусной инфекции отмечает усиление кашля и увеличение продукции мокроты. Мокрота становится желто-зеленого цвета, иногда с появлением неприятного запаха, откашливается с трудом. В связи с этим неоднократно находилась на стационарном лечении. Получала антибактериальную терапию, регулярно принимала бронхолитические препараты, муколитики, физиолечение. Данное ухудшение около недели, когда на фоне переохлаждения появились вышеперечисленные жалобы. Больная госпитализирована в отделение пульмонологии.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледно-розовые, повышенной влажности, чистые, горячие на ощупь. Температура тела - 37,8°C. Повышенного питания. Частота дыхания – 25 в минуту. Грудная клетка – эмфизематозная. Над легкими перкуторно – легочный звук с коробочным оттенком. При аускультации легких - везикулярное дыхание с жестким оттенком, масса сухих рассеянных хрипов по всем легочным полям, слышных на расстоянии, фаза выдоха удлинена. Границы относительной тупости сердца не изменены. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС – 98 ударов в минуту. АД 130/80 мм.рт.ст.

Кл. анализ крови: Hb – 128 г/л; Эр. – $3,08 \times 10^{12}$ /л; L – $12,7 \times 10^9$ /л; э-4, п-12, с-62, л- 20, м-2; СОЭ - 46 мм/час.

Общий анализ мокроты: характер - гнойный, консистенция - вязкая. КУМ не обнаружены. Лейкоциты 40-50 в поле зрения (с/я- 91%, л-9%). Тяжи слизи, дегенеративные изменения в клетках плоского эпителия, коккобациллярная микрофлора, макрофаги 6-10.

Микробиологическое исследование мокроты: выделена Н. Influenzae.

Спирометрия: ОФВ1 - 46%, ОФВ1/ФЖЕЛ - 68% от должных величин.

ЭКГ: синусовая тахикардия, ЧСС - 105 в минуту.

Рентгенография ОГК: легочные поля без видимых очаговых и инфильтративных изменений. Легочный рисунок усилен, деформирован по мелкоячеистому типу. Корни малоструктурны, не расширены. В нижних отделах с обеих сторон участки фиброзных изменений. Синусы свободные. Тень средостения расположена срединно.

ФБС: признаки 2-стороннего гнойного эндобронхита II – III ст. активности воспаления.

Вопросы:

1. Дайте оценку представленным данным, определите индекс курения
2. Сформулируйте предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания)
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Определите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз
5. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования.
6. Оцените, нуждается ли пациентка в дополнительном обследовании по поводу значительного количества гнойной мокроты
7. Определите тактику ведения пациента, назначьте лечение в стационаре.
8. Определите, в каких рекомендациях по амбулаторному лечению нуждается пациентка
9. Укажите меры первичной и вторичной профилактики
10. Укажите возможности реабилитации, необходимость проведения длительной кислородотерапии на дому.

Задача №2 (пример)

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;

Задача

Больная М., 40 лет, педагог начальной школы, обратилась с жалобами на удушливый приступообразный кашель в ранние утренние часы, который иногда сопровождается свистящим дыханием, ощущением дискомфорта в грудной клетке. Данные симптомы беспокоят на протяжении полугода, купируются самостоятельно, без применения лекарственных препаратов.

Из анамнеза выяснено, что ранее ничем не болела, впервые заметила появление сухого приступообразного кашля при выезде в сельскую местность. Кашель сопровождался водянистыми выделениями из носа, слезотечением, зудом и покраснением глаз. Установлено, что сестра матери страдает бронхиальной астмой.

Объективно: состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы обычной окраски, чистые, умеренно влажные. Границы сердца не расширены. Тоны сердца ритмичные, громкие. Пульс 84 удара в минуту. АД 120/70 мм рт.ст. ЧД 18 в минуту. Грудная клетка нормостенического типа. Перкуторно над всей поверхностью легких легочный звук. Аускультативно дыхание везикулярное, при форсированном выдохе выслушиваются немногочисленные сухие свистящие хрипы. ПОСВ 360 л/мин (должное значение 482л/мин). После ингаляции 200 мкг салбутамола ПОСВ увеличилась до 470 л/мин. Больной назначен недельный

мониторинг ПОСВ утром и вечером, в результате которого установлены колебания ПОСВ в пределах от 320 л/мин до 440 л/мин. Спирография: умеренная степень снижения показателей ФВД по обструктивному типу. Проба с сальбутамолом положительная.

Клинический анализ крови: НВ – 128г/л, лейкоциты – 6,5х10⁹/л, мон 2%, эоз 8%, п/яд 1%, с/яд 61%, лимф 28%. СОЭ 14 мм/час. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля без видимых очаговых изменений, инфильтративных изменений. Легочный рисунок, корни не изменены. Тень сердца расположена срединно.

Вопросы:

1. Оцените представленные данные
2. Сформулируйте предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания)
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз
4. Оцените имеющиеся результаты исследования функции внешнего дыхания, рассчитайте необходимые показатели
5. Определите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз
6. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов.
7. Определите тактику ведения пациентки, назначьте лечение.
8. Укажите меры первичной и вторичной профилактики
9. Укажите возможности реабилитации
10. Определите необходимость и порядок диспансерного наблюдения
11. Оформите документы:
 - А) направление на консультацию к другому специалисту (форма 028/у)
 - Б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030/у)
 - В) выпишите рецепты на назначенные Вами лекарственные препараты

Примеры практических заданий:

Задание (пример)

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности пульмонологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

Задание (пример)

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Задание (пример)

- 1) Осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
- 2) Формирование здорового образа жизни.
- 3) Ранняя диагностика заболеваний, которые могут привести к инвалидизации пациентов, например, на примере ХОБЛ.
- 4) Устранение вредного влияния факторов внешней среды, которые могут вызвать заболевания дыхательной системы

Задание (пример)

Провести анализ пульмонологической заболеваемости (на примере внебольничной пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ) в регионе за последние 10 лет. Выявить основные тенденции. Разработать предложения по профилактике указанных заболеваний в регионе

Задание (пример)

Провести дифференциальную диагностику у пациента с бронхообструктивным синдромом.
Разработать план диагностических и лечебных мероприятий. Обосновать мероприятия

Задание (пример)

Провести дифференциальный диагноз при интерстициальном заболевании легких.
Разработать план диагностических и лечебных мероприятий.

Задание (пример)

Оценить правильность проведения спирометрии на примере больных, выявить основные трудности при проведении этого исследования

Задание (пример)

Провести тест с 6-минутной ходьбой у 3 пациентов ХОБЛ, сравнить и объяснить результаты

Задание (пример)

Составить план медицинской реабилитации пациента с ХОБЛ и дыхательной недостаточностью.

Задание (пример)

Провести анализ структуры госпитализированных больных пульмонологического отделения за квартал, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по повышению эффективности.

Задание (пример)

Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю «пульмонология» в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов, используя необходимые нормативно-правовые акты (на примере 5 историй болезни)

Задание (пример)

Оценить правильность использования ингаляторов на примере больных ХОБЛ и бронхиальной астмой (по 10 человек), выявить основные ошибки и метод их преодоления.

Задание (пример)

Сравнить показатели спирографии и бодиплетизмографии у 5 пациентов, объяснить разницу.

Задание (пример)

Сравнить показатели диффузионной способности легких у 5 больных, объяснить разницу.

Задание

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет

12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Вопросы к собеседованию (примеры):

Виды профилактики.

Устранение факторов внешней среды, которые могут повлечь за собой развитие легочной патологии.

Методы прекращения курения. Как мотивировать пациента к прекращению курения.

Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях легких.

Санаторно-курортное лечение при заболеваниях легких. Основные факторы. Особенности выбора места в зависимости от заболевания.

Реабилитация при ХОБЛ с дыхательной недостаточностью разной степени выраженности. Какие методы можно порекомендовать больному.

Трансплантация легких. Показания. Результаты в России.

Основные статистические показатели при оценке заболеваемости в регионе.

Основные статистические показатели при оценке работы отделения.

Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях:

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики.

Критерии временной нетрудоспособности при утрате функций органов и систем.

Критерии стойкой нетрудоспособности при утрате функций органов и систем.

Медико-социальная экспертиза при заболеваниях легких.

Организация пульмонологической помощи, маршрутизация пациентов.

Методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями.

Методы выявления факторов риска преждевременного прекращения терапии.

Методы обеспечения приверженности лечению пациентов.

Принципы оказания психологической поддержки пациентам пульмонологического профиля.

Принципы оказания психологической поддержки пациентам / их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента.

Порядки оказания медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля.

Клинические рекомендации (протоколы лечения).

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам пульмонологическую помощь.

Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности

Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии формирования оценки качества специализированной медицинской помощи по профилю пульмонология в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов.

Методы комплексного обследования пациента с бронхообструктивным синдромом, инфильтратом в легком, при подозрении на интерстициальное заболевание легких (ИЗЛ), при плевральном выпоте, доступные для пульмонологического отделения многопрофильного стационара

Обучение больных ХОБЛ.

Обучение пациентов с бронхиальной астмой.

Роль вакцинопрофилактики в пульмонологии.

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	

Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
итого	5

Чек-лист проверки истории болезни

Специальность _____
 Ф.И.О. ordinатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет

6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -

(подпись преподавателя)

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

Основная литература

1. Детская пульмонология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458570.html>
2. Внутренние болезни [Электронный учебник] : учебник в 2-х т. / ред.: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. Т.1. - 2025. – 784 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494585.html>
3. Общая врачебная практика [Электронный учебник] : национальное руководство в 2-х т.. Т.1 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 976 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455203.html>

4. Пульмонология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред. А. Г. Чучалин. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453230.html>

Дополнительная литература:

1. Бербенцова Э.П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких [Электронный учебник] : учебное пособие / Э. П. Бербенцова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460580.html>

2. Бербенцова Э.П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии [Электронный учебник] : монография / Э. П. Бербенцова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460597.html>

3. Бронхолегочные заболевания [Электронный учебник] : монография / ред. В. Н. Ларина. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468104.html>

4. Гериатрическая пульмонология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: Е. С. Лаптева, А. Л. Арьев. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html>

5. Диффузные паренхиматозные заболевания легких [Электронный учебник] / ред. М. М. Илькович. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459089.html>

6. Ингаляционная терапия [Электронный учебник] / ред.: С. Н. Авдеев, В. В. Архипова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465899.html>

7. Кишкун А.А. Диагностика неотложных состояний [Электронный учебник] : учебник / А. А. Кишкун. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>

8. Клиническая терапевтическая практика: неотложные состояния [Электронный учебник] : учеб. пособие / под ред. И. В. Дворяшиной. - Изд-во СГМУ, 2021. - 330 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2704>

9. Ларина В.Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике [Электронный учебник] : учебное пособие / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html>

10. Легочная гипертензия [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред. С. Н. Авдеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450000.html>

11. Легочное кровотечение [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред. Е. Г. Григорьев. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472934.html>
12. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный учебник] : руководство / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html>
13. Основные синдромы внутренних болезней [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова, В. В. Виллов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488355.html>
14. Лещенко И. В. Острый бронхит [Электронный учебник] : руководство / И. В. Лещенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448274.html>
15. Практическая пульмонология [Электронный учебник] : Руководство для врачей / ред.: В. В. Салухов, М. А. Харитонов. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457801.html>
16. Рак легкого [Электронный учебник] : руководство для врачей / В. А. Горбунова, К. К. Лактионов, В. В. Делекторская, Н. А. Козлов ; ред.: В. А. Горбунова, К. К. Лактионов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 152 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483244.html>
17. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: Е. А. Евдокимова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463734.html>
18. Самсыгина Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / [Электронный учебник] / Г. А. Самсыгина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461921.html>
19. Стручков П.В. Спирометрия [Электронный учебник] : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483800.html>
20. Тактика ведения пациента в пульмонологии [Электронный учебник] : практическое руководство / ред. С. Н. Авдеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490464.html>
21. Фтизиатрия [Электронный учебник] : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481974.html>

22. Хлопина И.А.. Заболевания внутренних органов: основные симптомы и синдромы, методы диагностики [Электронный учебник] : учеб. пособие / И. А. Хлопина, А. Н. Плакуев, Н. С. Суханова. - Изд-во СГМУ, 2022. - 207 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3158>

23. Хроническая дыхательная недостаточность [Электронный учебник] / ред. О. Н. Титова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465400.html>

24. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный учебник] : монография / ред.: О. Н. Титова, Н. А. Кузубова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473931.html>

25. Хронический бронхит [Электронный учебник] : монография / И. В. Лещенко, И. В. Демко, А. А. Зайцев, и др. ; ред. И. В. Лещенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465035.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Сайт Российского респираторного общества	https://www.spulmo.ru	открытый ресурс	национальные клинические рекомендации, информационные материалы
Сайт МАКМАХ (международной ассоциации клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии)	https://www.antibiotic.ru	открытый ресурс	рефераты, статьи, информационные материалы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении) практики:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области внутренних болезней, в частности в области пульмонологии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области пульмонологии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области пульмонологии,
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта,
3. по выбору методологии проведения исследований,
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта,
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня,
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.45 «Пульмонология» и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная.

Форма проведения: дискретная

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; • проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации; • оценка состояния здоровья населения Психолого-педагогическая деятельность: • владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1;

	безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности.	Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
Второй год обучения				
2.	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; • проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации; • оценка состояния здоровья населения Психолого-педагогическая деятельность: • владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной	Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1;

	безопасности.	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
--	---------------	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. <i>Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</i> ИД-1.2. <i>Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</i> ИД-1.3. <i>Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные</i>

	<i>системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</i>
--	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать	ИД-1.1. <i>Осваивает и применяет современные</i>	практические задания

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<i>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</i>	
--	---	---	--

Примеры практических заданий:

УК-1,УК-2, УК-5; ОПК-1

- **проведение научных исследований в области пульмонологии;**
- **выбор** методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- **написание обзора литературы в рамках научного проекта;**
- **проведение статистической обработки результатов научного исследования;**
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- **написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;**
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской практики:

Основная литература

1. Детская пульмонология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458570.html>
2. Внутренние болезни [Электронный учебник] : учебник в 2-х т. / ред.: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. Т.1. - 2025. – 784 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494585.html>
3. Общая врачебная практика [Электронный учебник] : национальное руководство в 2-х т.. Т.1 / ред.: О. Ю. Кузнецова, О. М. Лесняк, Е. В. Фролова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 976 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455203.html>
4. Пульмонология [Электронный учебник] : национальное руководство. Краткое издание / ред. А. Г. Чучалин. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453230.html>

Дополнительная литература:

1. Бербенцова Э.П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких [Электронный учебник] : учебное пособие / Э. П. Бербенцова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460580.html>
2. Бербенцова Э.П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии [Электронный учебник] : монография / Э. П. Бербенцова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460597.html>
3. Бронхолегочные заболевания [Электронный учебник] : монография / ред. В. Н. Ларина. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468104.html>
4. Гериатрическая пульмонология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: Е. С. Лаптева, А. Л. Арьев. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html>
5. Диффузные паренхиматозные заболевания легких [Электронный учебник] / ред. М. М. Илькович. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html>
6. Ингаляционная терапия [Электронный учебник] / ред.: С. Н. Авдеев, В. В. Архипова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465899.html>
7. Кишкун А.А. Диагностика неотложных состояний [Электронный учебник] : учебник / А. А. Кишкун. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>
8. Клиническая терапевтическая практика: неотложные состояния [Электронный учебник] : учеб. пособие / под ред. И. В. Дворяшиной. - Изд-во СГМУ, 2021. - 330 с.. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2704>
9. Ларина В.Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике [Электронный учебник] : учебное пособие / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html>
10. Легочная гипертензия [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред. С. Н. Авдеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450000.html>
11. Легочное кровотечение [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред. Е. Г. Григорьев. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472934.html>

12. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный учебник] : руководство / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488768.html>
13. Основные синдромы внутренних болезней [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова, В. В. Вилов. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488355.html>
14. Лещенко И. В. Острый бронхит [Электронный учебник] : руководство / И. В. Лещенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448274.html>
15. Практическая пульмонология [Электронный учебник] : Руководство для врачей / ред.: В. В. Салухов, М. А. Харитонов. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457801.html>
16. Рак легкого [Электронный учебник] : руководство для врачей / В. А. Горбунова, К. К. Лактионов, В. В. Делекторская, Н. А. Козлов ; ред.: В. А. Горбунова, К. К. Лактионов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 152 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483244.html>
17. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: Е. А. Евдокимова [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463734.html>
18. Самсыгина Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / [Электронный учебник] / Г. А. Самсыгина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461921.html>
19. Стручков П.В. Спирометрия [Электронный учебник] : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483800.html>
20. Тактика ведения пациента в пульмонологии [Электронный учебник] : практическое руководство / ред. С. Н. Авдеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490464.html>
21. Фтизиатрия [Электронный учебник] : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481974.html>
22. Хлопина И.А.. Заболевания внутренних органов: основные симптомы и синдромы, методы диагностики [Электронный учебник] : учеб. пособие / И. А. Хлопина, А. Н. Плакуев, Н. С. Суханова. - Изд-во СГМУ, 2022. - 207 с. Электронная библиотека СГМУ Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3158>

23. Хроническая дыхательная недостаточность [Электронный учебник] / ред. О. Н. Титова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465400.html>

24. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный учебник] : монография / ред.: О. Н. Титова, Н. А. Кузубова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473931.html>

25. Хронический бронхит [Электронный учебник] : монография / И. В. Лещенко, И. В. Демко, А. А. Зайцев, и др. ; ред. И. В. Лещенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465035.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Сайт Российского респираторного общества	https://www.spulmo.ru	открытый ресурс	национальные клинические рекомендации, информационные материалы
Сайт МАКМАХ (международной ассоциации клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии)	https://www.antibiotic.ru	открытый ресурс	рефераты, статьи, информационные материалы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.